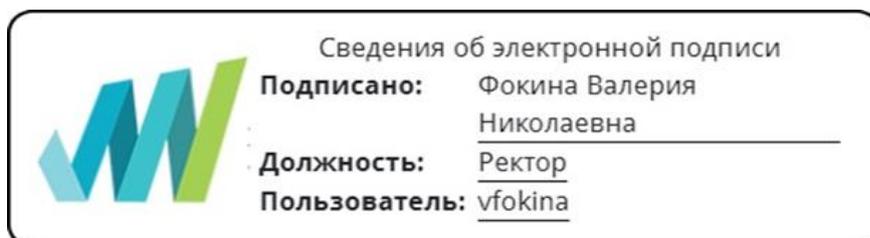


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания и обеспечить освоение практических навыков по государственному и муниципальному управлению.

Задачи: расширение и углубление фундаментальных знаний в области государственного и муниципального управления; изучение компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления; формирование знаний об объектах и субъектах государственного и муниципального управления; освоение основных методов государственного и муниципального управления; выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет организационными способностями и технологиями управления

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет организационными способностями и технологиями управления | ПК-1.1. Определяет приоритеты профессиональной деятельности | Знает: приоритеты профессиональной деятельности Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности Владеет: навыком определения приоритетов профессиональной деятельности |
| | ПК-1.3. Использует организационные способности и технологии управления | Знает: организационные способности и технологии управления Умеет: применять организационные способности и технологии управления Владеет: навыком применять организационные способности и технологии управления |

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 4 з.е. / 144 час.

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | | |
|---------------------------------------|---|------------------|------------------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Аудиторные занятия | 54 | 32 | 14 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| Лекции | 18 | 12 | 6 |
| Практические занятия | 36 | 20 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 45 | 67 | 121 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| часы на выполнение КР / КП | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Вид | Экзамен – 2 сем. | Экзамен – 3 сем. | Экзамен – 3 сем. |
| Трудоемкость (час.) | 45 | 45 | 9 |
| Общая трудоемкость з.е. / час. | 4 з.е. / 144 час. | | |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|------------------------------------|--|----------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| 1 | Содержание системы государственного и муниципального управления | 4 | 9 | | 11 |
| 2 | Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации | 4 | 9 | | 11 |
| 3 | Органы государственной власти в Российской Федерации | 5 | 9 | | 11 |
| 4 | Судебная система Российской Федерации | 5 | 9 | | 12 |
| Итого (часов) | | 18 | 36 | | 45 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 45 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Содержание системы государственного и муниципального управления | 3 | 5 | | 16 |
| 2 | Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации | 3 | 5 | | 17 |
| 3 | Органы государственной власти в Российской Федерации | 3 | 5 | | 17 |
| 4 | Судебная система Российской Федерации | 3 | 5 | | 17 |

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|-------------------------------|--|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Итого (часов) | | 12 | 20 | | 67 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 45 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Содержание системы государственного и муниципального управления | 1 | 2 | | 30 |
| 2 | Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации | 1 | 2 | | 30 |
| 3 | Органы государственной власти в Российской Федерации | 2 | 2 | | 30 |
| 4 | Судебная система Российской Федерации | 2 | 2 | | 31 |
| Итого (часов) | | 6 | 8 | | 121 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 9 |
| Всего по дисциплине: | | 4 з.е. / 144 час. | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Содержание системы государственного и муниципального управления Цели, задачи и функции государства. Социальное управление.

Виды, методы. Система социального управления. Принципы формирования государственного управления. Формирование государственной политики и ее реализация. Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой. Критерии для оценки степени социальности государства. Формирование государственной политики и ее реализация, управление конфликтными ситуациями.

Признаки системы государственного управления. Уровни государственного управления. Ветви власти. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Реализация государственной политики в современной РФ.

Приоритетные направления государственной политики современной РФ. Идея национальных проектов. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти РФ. Система местного самоуправления. Понятие системы местного самоуправления. Признаки системы местного самоуправления.

Тема 2. Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации

Сущность и основные составляющие административной реформы Суть административной реформы. Приоритетные направления административной реформы. Взаимосвязь реформ государственного управления. Реформа государственной службы и бюджетная реформа. Причины отсутствия в Российской Федерации целостной и комплексной системы правового обеспечения государственной службы на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ.

Основное содержание Федеральной программы «Реформирование государственной службы Российской Федерации». Концепция реформирования бюджетного процесса. Инструменты повышения результативности государственного управления - административные регламенты и стандарты.

Система государственной и муниципальной службы: основные принципы и нормативное регулирование. Кадровое обеспечение. Особенности муниципальной службы. Категории государственной и муниципальной службы. Государственные (муниципальные) должности. Категории, группы и чины в системе государственной (муниципальной) службы. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы. Права и обязанности гражданского служащего. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.

Тема 3. Органы государственной власти в Российской Федерации

Федеральные органы государственной власти в РФ. Понятие системы федеральных органов государственной власти. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Статус Президента РФ. Органы при Президенте РФ: Совет Безопасности; Государственный Совет РФ; институт представительства Президента РФ; Администрация Президента РФ.

Законодательные и представительные органы государственной власти. Полномочия Федерального собрания РФ. Двухуровневая система Федерального собрания. Законодательные и представительные основы формирования Федерального собрания. Государственная дума РФ, ее основные функции. Порядок избрания Государственной Думы и формирования ее структуры. Процедура определения ведущих ответственных лиц в Государственной Думе РФ. Совет федерации РФ, его основные функции. Порядок формирования Совета Федерации РФ.

Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы деятельности; общие полномочия; функции, система и структура федеральных органов исполнительной власти. Двухступенчатая структура исполнительной власти. Виды федеральных органов исполнительной власти: Федеральные министерства, агентства и службы. Территориальные органы исполнительной власти.

Тема 4. Судебная система Российской Федерации

Судебная система в РФ. Структура судебной системы Современная судебная система Характеристика судебной системы. Суд как государственный орган. Судопроизводство, специфика дел по судопроизводству.

Виды судебной власти по уровню. Подсистемы судебной системы: конституционная, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Мировые суды и их компетенции. Суды с участием присяжных заседателей. Способы осуществления судебной власти в РФ (судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных заседателей).

Самостоятельность и независимость судебной власти в РФ. Осуществление судебной власти в РФ посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

Нормативные и правовые акты

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 31. - Ст. 3215.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: [Текст] : Федер. закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации – 2003. - № 40, ст. 3822.

• Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина ; под редакцией В. В. Кузнецова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html>

• Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82669.html>

• Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152>

• Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153>

• Никитина, Л. Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

<http://gossluzhba.gov.ru/> – федеральный портал государственной службы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mos.ru/> - официальный сайт Мэра Москвы

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

– **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

– **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в

пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с

использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

**Б1.В.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет организационными способностями и технологиями управления | ПК-1.1. Определяет приоритеты профессиональной деятельности | Знает: приоритеты профессиональной деятельности Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности Владеет: навыком определения приоритетов профессиональной деятельности |
| | ПК-1.3. Использует организационные способности и технологии управления | Знает: организационные способности и технологии управления Умеет: применять организационные способности и технологии управления Владеет: навыком применять организационные способности и технологии управления |

Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | | | |
|---|---|--|--|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК-1.1. Определяет приоритеты профессиональной деятельности | | | |
| <p>Не знает: приоритеты профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыком определения приоритетов профессиональной деятельности</p> | <p>Поверхностно знает: приоритеты профессиональной деятельности</p> <p>В целом умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком определения приоритетов профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>Знает: приоритеты профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком определения приоритетов профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p> | <p>Знает: приоритеты профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком определения приоритетов профессиональной деятельности</p> |
| ПК-1.3. Использует организационные способности и технологии управления | | | |
| <p>Не знает: организационные способности и технологии управления</p> <p>Не умеет: применять организационные способности и технологии управления</p> <p>Не владеет: навыком применять организационные способности и технологии управления</p> | <p>Поверхностно знает: организационные способности и технологии управления</p> <p>В целом умеет: применять организационные способности и технологии управления, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком применять организационные способности и технологии управления, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>Знает: организационные способности и технологии управления, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять организационные способности и технологии управления, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком применять организационные способности и технологии управления, но иногда допускает ошибки</p> | <p>Знает: организационные способности и технологии управления</p> <p>Умеет: применять организационные способности и технологии управления</p> <p>Владеет: навыком применять организационные способности и технологии управления</p> |

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Тема 1. Содержание системы государственного и муниципального управления

Темы вебинара

1. Государственная политика: сущность, типы и методы оценки.
2. Уровни государственного управления.
3. Основные модели государственного управления.
4. Признаки системы государственного управления.
5. История становления государственного управления в России
6. Государство как политико-правовой институт.
7. Суверинитет государства.
8. Форма государственного устройства. Критерии федерализма.
9. Современные административные реформы в России: сущность, цели, этапы.
10. Государственная служба как публично-правовой институт.
11. Управление реформированием госслужбы.
12. Государство как общественное явление и субъект управления.
13. Государственная власть как политико-правовое явление.
14. Конституционные основы государственной власти в России.
15. Основные направления социальной политики государства.
16. Принципы и основы разработки государственной политики.
17. Особенности положения России и их учет при разработке государственной внутренней и внешней политики.
18. Порядок разработки и принятия федерального бюджета.
19. Контроль реализации государственной политики.
20. Задачи государственного регулирования экономики на современном этапе.

Тема 2. Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации

Темы устного доклада

1. Соотношение понятий «государство» и «государственная власть»
2. Государство как социальный институт
3. Функции государства: понятие и содержание
4. Государственное управление как способ реализации государственной власти
5. Влияние социальных норм в государственном управлении
6. Организационные основания формирования структур государственного управления
7. Классификация государственных органов управления
8. Организация органа государственного управления: понятие и содержание
9. Понятие и виды основных направлений в государственном управлении
10. Государственное регулирование в сфере экономики: понятие и содержание
11. Управление в социальной сфере: понятие и содержание
12. Государственное управление в административно-политической сфере: понятие и содержание
13. Государственный гражданский служащий в Российской Федерации: проблемы правового статуса.
14. Реформа государственной службы.
15. Административные стандарты и регламенты
16. Институты гражданского общества в системе государственного управления
17. Особые свойства и функции государственного управления.
18. Основные аспекты организации муниципальной службы (на примере муниципального образования).
19. Система государственного (муниципального) управления занятостью населения (на конкретных примерах).
20. Становление и развитие территориального общественного самоуправления (на примере конкретного субъекта РФ, муниципального образования).

Тема 3. Органы государственной власти Российской Федерации

Темы устного доклада

1. Федеральные и региональные органы государственного управления: разделение полномочий и ответственности.
2. Органы государственной власти субъектов РФ: тенденции развития.

3. Признаки государственных органов. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации
4. Президент: функции, полномочия.
5. Администрация Президента РФ: функции, полномочия, структура.
6. Законодательная (представительная) власть в субъектах РФ.
7. Кабинет министров в системе государственного управления.
9. Институт представителя Президента РФ в регионах: компетенция, задачи, проблемы.
10. Муниципальное управление как наука.
11. Федеральное собрание. Совет Федерации – порядок формирования.
12. Система органов исполнительной власти Российской Федерации
13. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы организации власти в Российской Федерации (ее субъектах)
14. Государственная Дума Российской Федерации – структура, формы работы, порядок избрания.
15. Анализ различных подходов к понятию «государственное управление»
16. Научные школы, изучающие государственное управление
17. Роль политических партий в системе государственного управления и местного самоуправления.
18. Выбор оптимальной структуры исполнительных органов государственного управления и местного самоуправления.
19. Сравнительный анализ различных организационных структур органов государственного управления и местного самоуправления.
20. Сравнительный анализ распределения компетенции и полномочий центральных и местных органов государственного управления в России и ряде зарубежных стран.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

| | |
|-----|---|
| Тип | 3 |
|-----|---|

| | |
|---|--|
| Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями: | |
| Административные методы государственного управления | нормативные требования государства, обязывающие и субъектов, и объектов государственного управления поступать определенным образом |
| Административные органы управления | структурные подразделения, осуществляющие управление при помощи административных методов управления |
| Администрирование | создание системы соподчиненных элементов, для исполнения полномочий органа управления |
| Внутриорганизационные функции государственного управления | функции, направленные на упорядочение и совершенствование деятельности органов государственной власти и управления |
| Вопросы местного значения | вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно |
| Выборные органы и должностные лица | органы власти, выступающие от имени населения, выполняющие функции его представителей, исполняющие полномочия носителя целей развития и собственника ресурсов территории |
| Государственная теория муниципального управления | сущность теории заключается в признании местного самоуправления частью государственного управления |
| Государственное управление | важнейший вид социально значимой деятельности, практическое, организующее и регулирующее воздействие государства (органов государственной власти) на общественную жизнедеятельность людей |
| Дуалистическая теория местного самоуправления | согласно данной теории, органы местного самоуправления должны действовать, с одной стороны, как инструмент государственной администрации, с другой – быть в известной степени независимыми от нее |
| Идеологические методы государственного управления | целенаправленное моральное и нравственное воздействие государства на сознание людей, пропаганда и агитация со стороны государства |
| Индикативное управление | управление через создание соответствующих условий мотиваций |
| Конфедерация | добровольное объединение независимых государств для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся государства, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость, передают часть своих властных полномочий совместным органам власти для координации |

| | |
|---|--|
| | некоторых действий |
| Муниципальное управление | составная часть местного самоуправления, связанная с упорядочивающим воздействием органов местного самоуправления на муниципальное образование и взаимодействием с его субъектами с целью повышения уровня и качества жизни населения муниципального образования |
| Общественная теория местного управления | сущность теории заключается в признании права населения (общины) на самостоятельное заведование местными делами (самоуправление) |
| Общество | совокупность людей, проживающих исторически длительное время на одной и той же территории, создавших собственную культуру и политическую систему управления этой территорией |
| Органы общей компетенции | структурные подразделения, которые осуществляют регулирование в отношении всего территориального хозяйства и используют преимущественно опосредованные методы управления |
| Отраслевые органы управления | структурные подразделения, осуществляющие управление отраслями и секторами территориального хозяйства, преимущественно хозяйственными методами управления |
| Политическая сеть | система государственных и негосударственных образований в определенной сфере политики, которые взаимодействуют между собой на основе ресурсной зависимости с целью достижения общего согласия по интересующему всех политическому вопросу, используя формальные и неформальные нормы |
| Политическая теория местного самоуправления | теория, определяющая местное самоуправление как систему юридических гарантий, обеспечивающих самостоятельность самоуправляющимся единицам |
| Правовые методы государственного управления | способы государственного управления, совершаемые в пределах и в соответствии с процедурой, установленной Конституцией, законами и иными правовыми актами, действующими на территории страны |
| Публичный территориальный коллектив | государственно организованное общество той или иной страны |
| Регион | выделенная по какому-либо признаку (административному, экономико-географическому, воспроизводственному) территориальная подсистема государства, имеющая собственные цели развития и призванная обеспечить их достижение путем интеграции внутрирегиональных ресурсов и межрегиональных взаимодействий |
| Стратегическое территориальное управление | система управленческих воздействий, направленная на создание новых качественных характеристик более высокого уровня для всего территориального хозяйства |
| Текущее территориальное управление | система управленческих воздействий, направленная на поддержание и функционирование систем, обеспечивающих существование и развитие территории |
| Теории муниципального управления | отечественные и зарубежные учения о возникновении и эволюции муниципального управления (местного самоуправления) как децентрализованной формы управления, а также теоретические концепции местного самоуправления |
| Теория свободной общины | сущность теории состоит в том, что общины не создаются государством, а лишь признаются им, т.к. возникли раньше государства |
| Территория Российской Федерации | пространство в пределах границ РФ, а в случаях, установленных законодательством РФ, за их пределами, на котором РФ, субъекты РФ и муниципальные образования осуществляют свою юрисдикцию |
| Унитарное государство | государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственной независимости не обладают |
| Управление территориальным хозяйством | процесс целенаправленного воздействия органа власти и управления (субъект управления), на систему общественных и хозяйственных отношений (объект управления) возникающих по поводу использования всего многообразия ресурсов территории, при помощи организации взаимодействия основных общественных и экономических систем территории, с целью устойчивого повышения благосостояния жителей |
| Устойчивое развитие территории | способность ее экономики противостоять внешним и внутренним воздействиям, а так же способность развиваться преимущественно за счет внутренних источников |
| Федерация | форма государственного устройства, при которой части федеративного |

| | |
|--|---|
| | государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определенной политической самостоятельностью |
| Функции государственного управления | направления деятельности органов и должностных лиц государственной власти, совершаемые в определенном нормативном порядке, направленные на регулирование общественных процессов и отношений, осуществляемые для достижения конкретных целей |
| Функции муниципального управления | основные направления деятельности органов или должностных лиц местного самоуправления по решению вопросов местного значения |
| Хозяйственная теория местного самоуправления | согласно данной теории, местное самоуправление считается чуждым политике, но имеющим свою особую сферу хозяйственной деятельности |
| Хозяйственное управление | исполнение полномочий органа управления через функции собственника и (или) через государственный и муниципальный заказ |
| Экономические методы государственного управления | способы создания государством определенных условий, в которых управляемому объекту выгодно поступать так, как того хочет государство |
| Юридическая теория местного самоуправления | согласно данной теории, органы местного самоуправления являются юридическими лицами, создаваемыми государством для удовлетворения общих потребностей |

Раздел 2

Задание

| | |
|-----|---|
| Тип | 3 |
|-----|---|

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

| | |
|---|---|
| Верховный суд РФ | высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции |
| Вопросы местного значения | вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно |
| Высший арбитражный суд | высший судебный орган по разрешению экономических споров, осуществляет судебный надзор за деятельностью нижестоящих арбитражных судов, дает разъяснения по вопросам судебной практики |
| Государственная должность | юридическое установление определенных управленческих функций и властных полномочий, которые подлежат исполнению теми, кто ее занимает |
| Государственная служба | профессиональное участие в осуществлении целей и функций государства посредством исполнения обязанностей и полномочий по государственной должности, определенной в конкретном государственном органе |
| Государственная собственность | имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), а также имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации |
| Законодательствование | установление правил наиболее общего характера по важнейшим вопросам общественной жизни, определяющих поведение и деятельность физических и юридических лиц, организаций, учреждений, предприятий, коллективов |
| Избирательная система | порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального руководящего представителя (например, президента страны), закрепленный в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций |
| Избирательное право | совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, организацию и проведение последних, взаимоотношения между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва не оправдавших доверие избирателей выбранных представителей |
| Институт государственного или муниципального управления | организационно-функциональное образование, характеризующее своеобразие управленческих органов, функций, форм и методов деятельности |
| Кадровое обеспечение в государственном и муниципальном управлении | деятельность, направленная на комплектование всех органов власти профессионально подготовленными работниками, способными на уровне современных требований эффективно осуществлять в рамках закона и должностных полномочий задачи и функции государственных и муниципальных органов |
| Кадры государственного управления | лица, занимающие государственные должности и управляющие по поручению и от имени государства |
| Компетенция местного | совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей |

| | |
|--|--|
| самоуправления | населения муниципального образования, органов и должностных лиц местного самоуправления для осуществления функций местного самоуправления |
| Конституционный суд РФ | судебный орган конституционного контроля, который самостоятельно и независимо должен осуществлять судебную власть посредством конституционного судопроизводства |
| Контроль | прямое воздействие на нарушителя, в том числе в ряде случаев с применением административных мер |
| Муниципальная собственность | имущество, принадлежащее на праве собственности городским, сельским поселениям и иным муниципальным образованиям |
| Надзор | реагирование без применения административных мер к нарушителю |
| Непосредственная демократия | форма прямого (непосредственного) осуществления власти народом (в основном гражданами-избирателями) или форма его участия в осуществлении власти |
| Объект государственного или муниципального управления | общественные отношения (социальные, национальные, иные) или отношения, приобретающие общественное значение |
| Организационно-технологические (структурные) принципы государственного управления) | определяют характер исполнительно-распорядительной и организационной деятельности органов государственной власти и управления |
| Партиципация | добровольное участие населения в правительственных проектах и мероприятиях местного самоуправления |
| Полномочия органов местного самоуправления | совокупность их прав и обязанностей, закрепленных нормами муниципального права и необходимых для непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования и решения других вопросов местного значения, а также осуществления отдельных государственных полномочий |
| Правительство РФ | высший исполнительный коллегиальный орган государственной власти Российской Федерации, основной организационной формой работы которого являются заседания, где обсуждаются и принимаются все основные решения |
| Правосудие | форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом дел, отнесенных к его компетенции |
| Представительная демократия | форма осуществления власти народа через избранных им представителей, представительные органы |
| Принцип законности | принцип, основное требование которого – это соблюдение Конституции РФ и законов, соответствие всех издаваемых нормативных актов действующему законодательству |
| Принцип разделения властей | в соответствии с этим принципом органы государственной власти РФ делятся на органы законодательной, исполнительной и судебной власти, которые соответственно осуществляют основные функции государственной власти (правотворческую, исполнительно-распорядительную и правоохранительную) |
| Принципы государственного управления | законодательно закрепленные, базовые положения, в соответствии с которыми формируется и функционирует система государственного управления |
| Принципы местного самоуправления | обусловленные природой местного самоуправления коренные начала и идеи, лежащие в основе организации и деятельности органов местного самоуправления |
| Система управления муниципальной собственностью | система организационно-экономических отношений, возникающих между органами исполнительной власти и населением муниципального образования по поводу воспроизводства, использования и трансформации объектов имущественного комплекса с целью удовлетворения коллективных социально-экономических потребностей и интересов местного сообщества |
| Содержание государственного, муниципального управления | различные действия по использованию публичной власти, которые предпринимаются в целях регулирования общественных отношений или отношений, приобретающих общественное значение |
| Субвенция | вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели, которое подлежат возврату в случае нецелевого использования или использования не в установленные ранее сроки |
| Субъект государственного или муниципального | соответствующий орган государства, муниципального образования, должностное лицо |

| | |
|---|--|
| управления | |
| Управление в государственном и муниципальном управлении | администрирование, исполнительно-распорядительная, организационная деятельность государственных и муниципальных органов, должностных лиц |
| Управление государственной собственностью | деятельность государственных органов, участие субъектов РФ в гражданско-правовых отношениях, осуществление правомочий владения, пользования и распоряжения в отношении объектов государственной собственности |
| Управленческая демократия | форма осуществления власти, которая находит выражение в периодических выступлениях должностных лиц перед населением (на собраниях через средства массовой информации), в ответах на вопросы граждан, в разъяснении тех или иных управленческих действий, в приеме населения в установленные дни и часы |
| Финансово-экономические основы местного самоуправления | совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, связанные с формированием и использованием муниципальной собственности, местных бюджетов и иных местных финансов в интересах населения муниципального образования |
| Функции местного самоуправления | основные направления муниципальной деятельности |

Раздел 3

1. **Совокупность людей, профессионально занятых выявлением общих потребностей, интересов, целей и воли, институциональным закреплением их и проведением государственно-правовых установлений (норм) в жизнь – это**
 - A) государственный аппарат
 - B) государственный орган
 - C) государственное учреждение
 - D) государственная система
2. **Сущность государства раскрывается через его**
 - A) функции
 - B) цели
 - C) задачи
 - D) политику
3. **Функция государства по обеспечению целостности и сохранности того общества, формой которого выступает данное государство, называется**
 - A) политической
 - B) социальной
 - C) экономической
 - D) международной
4. **Функция государства по созданию организационно-правовых предпосылок, необходимых для упорядоченной и эффективной экономической деятельности общества, называется**
 - A) экономической
 - B) социальной
 - C) политической
 - D) правовой
5. **Из перечисленного: 1) природно-географические условия; 2) естественно-общественные условия; 3) культурно-историческое наследие; 4) система экономических отношений; 5) нормативно-правовая база – к объективным основам государственного управления относятся**
 - A) 1, 2, 3, 4
 - B) 1, 2, 3, 5
 - C) 2, 3, 4, 5
 - D) 1, 3, 4, 5
6. **Воспроизводство социальных и природных данных человека, приобщение совокупного человека к производству, к существующей или изменяющейся системе общественных отношений есть**
 - A) социальные отношения
 - B) социальная система
 - C) социальные нормы
 - D) социальные установки
7. **Совокупность материально-вещественных элементов, создающих условия удовлетворения социальных интересов людей, – это**
 - A) социальная инфраструктура

- В) социальная система
 С) социальные ценности
 D) социальные установки
8. Из перечисленного: 1) управление обществом в целом; 2) экономическое управление; 3) социальное управление; 4) политическое управление; 5) духовно-идеологическое управление; 6) управление предприятиями, организациями, учреждениями – к видам управления в зависимости от сфер общественной жизнедеятельности относятся
- A) 1, 2, 3, 4, 5
 B) 1, 2, 3, 5, 6
 C) 2, 3, 4, 5, 6
 D) 1, 3, 4, 5, 6
9. Из перечисленного: 1) управление экономическим развитием общества; 2) управление политическим развитием общества; 3) управление социальным развитием общества; 4) управление духовным развитием общества; 5) управление государством – к видам управления в зависимости от структуры общественных отношений относятся
- A) 1, 2, 3, 4
 B) 1, 2, 3, 5
 C) 2, 3, 4, 5
 D) 1, 3, 4, 5
10. Из перечисленного: 1) экономическое (хозяйственное) управление; 2) социально-политическое управление; 3) управление духовной жизнью; 4) государственное управление – к видам управления в зависимости от объектов управления относятся
- A) 1, 2, 3
 B) 1, 2, 3
 C) 2, 3, 4
 D) 1, 3, 4
11. Из перечисленного: 1) управление обществом; 2) управление государством; 3) управление отраслями; 4) управление сферами народного хозяйства; 5) управление предприятиями; 6) местное самоуправление – к видам управления в зависимости от характера и объема охватываемых управлением общественных явлений относятся
- A) 1, 2, 3, 4, 5
 B) 1, 2, 3, 5, 6
 C) 2, 3, 4, 5, 6
 D) 1, 3, 4, 5, 6
12. Из перечисленного: 1) государственное управление; 2) общественное управление; 3) менеджмент; 4) местное самоуправление; 5) управление сферами народного хозяйства – к видам управления в зависимости природы и субстанциональной специфики субъектов управления относятся
- A) 1, 2, 3, 4
 B) 1, 2, 3, 5
 C) 2, 3, 4, 5
 D) 1, 3, 4, 5
13. В зависимости от роли и места человека как объекта управления различают управление
- A) демократическое и авторитарное
 B) координационное или субординационное
 C) федеральное и частное
 D) административное и экономическое
14. В зависимости от характера взаимоотношений центральной власти с входящими в состав государства административными, национальными единицами различают управление
- A) координационное или субординационное
 B) федеральное и частное
 C) федеральное и региональное
 D) региональное и местное
15. По воздействию на управляемый объект выделяется управление
- A) отраслевое и территориальное
 B) федеральное и частное
 C) федеральное и региональное
 D) региональное и местное

Раздел 4

1. Наиболее важными процессами развития восточнославянского общества, свидетельствующими о становлении государственности, являются
- A) новые явления в хозяйственном и общественном строе

- В) разрушение родового уклада
 - С) образование племенных союзов
 - Д) огосударствление власти князя
2. **Государственное устройство Киевской Руси можно считать**
- А) раннефеодальной монархией
 - В) княжеско-боярской монархией
 - С) боярской республикой
 - Д) абсолютной монархией
3. **Во главе Древнерусского государства стоял**
- А) Великий князь киевский
 - В) Вече
 - С) Княжеский совет
 - Д) Боярская дума
4. **Существовавшие в Древней Руси земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности, назывались**
- А) вотчинами
 - В) поместьями
 - С) детинцами
 - Д) волостями
5. **В создании законов Древней Руси принимали участие князья**
- А) Ярослав Мудрый и Владимир Мономах
 - В) Олег и Игорь
 - С) Рюрик и его братья
 - Д) Святослав и Ярополк
6. **Боярскими республиками в период Руси удельной XII-XIV в. были**
- А) Новгород и Псков
 - В) Москва и Владимир
 - С) Суздаль и Ростов
 - Д) Галич и Владимир-Волынский
7. **Система управления, при которой выделяются два центра управления, власть разделяется между крупными земельными собственниками — князем и боярами, а выполнение важнейших государственных функций поручается их представителям, являвшимся одновременно и должностными лицами, и управляющими вотчинным хозяйством, называется**
- А) дворцово-вотчинной
 - В) сословно-представительной
 - С) коллегиальной
 - Д) княжеско-боярской
8. **Крестьянская община на севере Древнерусского государства называлась**
- А) миром
 - В) вервью
 - С) погостом
 - Д) уделом
9. **Крестьянская община на юге Древнерусского государства называлась**
- А) вервью
 - В) миром
 - С) погостом
 - Д) уделом
10. **Государственной религией христианство объявил**
- А) Князь Владимир
 - В) Ярослав Мудрый
 - С) Александр Невский
 - Д) Всеволод Большое Гнездо
11. **Работа по кодификации норм обычного права, результатом которой стало появление свода законов — Русской Правды, проводилась в годы правления**
- А) Ярослава Мудрого
 - В) Владимира Мономаха
 - С) Ивана Калиты
 - Д) Ивана III
12. **К числу главных политических центров периода Руси удельной не относится**
- А) Смоленск
 - В) Владимир-Суздальский
 - С) Галич-Волынский
 - Д) Новгород Великий

- 13. Во Владимирско-Суздальской земле сложилась**
- A) княжеская монархия
 - B) княжеско-боярская монархия
 - C) боярская республика
 - D) федерация земель
- 14. В Галицко-Волынском княжестве фактически сложилась**
- A) княжеско-боярская монархия
 - B) боярская республика
 - C) федерация земель
 - D) княжеская монархия
- 15. Сложившийся в Древнем Новгороде строй получил название**
- A) боярской республики
 - B) княжеско-боярской монархии
 - C) федерации земель
 - D) княжеской монархии

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте оценку действующей системе российского законодательства.

Вариант 2.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте оценку деятельности органов государственной и муниципальной власти РФ.

Вариант 3.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, проведите анализ основных показателей социально-экономического развития муниципального образования (по выбору)

Вариант 4.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, сформулируйте особенности геополитического положения и территориального развития России

Вариант 5.

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проведите анализ прозрачности, обоснованности и своевременности принимаемых решений в органе исполнительной власти от внедрения проектного управления

Вариант 6.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте сравнительную характеристику различным этапам реформирования государственного управления в Российской Федерации

Вариант 7.

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проанализируйте эффективность функционирования работы местной администрации (на конкретном примере)

Вариант 8.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, дайте сравнительную характеристику различным этапам реформирования государственного управления в Российской Федерации

Вариант 9.

Демонстрируя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проведите анализ соблюдения и сокращения сроков достижения результатов, запланированных органами исполнительной власти от внедрения проектного управления

Вариант 10.

Демонстрируя способность находить организационно-управленческие решения в сфере публичного управления, в том числе деятельности государственных и муниципальных органов, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с учетом их последствий для системы государственного управления, перечислите основные цели внедрения проектного управления в органах исполнительной власти.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Содержание системы государственного и муниципального управления

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют: | |
| | государственной политикой |
| | внешнеэкономической политикой |
| | государственное регулирование экономики |
| | социально-экономическим развитием |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Государственное регулирование экономики направлено на достижение | |
| | равновесия платежного баланс |
| | равновесия торгового баланса |
| | финансовой стабильности |
| | равновесного роста общей экономической системы |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал: |
|---|

| | |
|--|---------------|
| | Дж. Кейнс |
| | М. Фридман |
| | П. Самуэльсон |
| | В. Ленин |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------------|
| . Достижение экономической и социальной стабильности относится к: | |
| | специальной цели |
| | генеральной цели |
| | конкретной цели |
| | вспомогательной цели |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------|
| Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется: | |
| | реактивной |
| | Проактивной |
| | адаптационной |
| | интегрированной |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к: | |
| | общим методам государственного регулирования экономики |
| | специальным методам государственного регулирования экономики |
| | косвенным методам государственного регулирования экономики |
| | прямым методам государственного регулирования экономики |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------------|
| Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно для: | |
| | финансовой политики |
| | валютной политики |
| | денежно-кредитной политики |
| | социальной политики |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------|
| . Высшей формой государственного регулирования являются: | |
| | программирование |
| | прогнозирование |
| | планирование |
| | мониторинг |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------------|
| Административные меры обычно представлены в форме: | |
| | Закрепления |
| | Разрешения |
| | Принуждения |
| | все вышеперечисленное |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------|
| С помощью системы административных мер осуществляется государственный контроль над: | |
| | Ценами |
| | Доходами |
| | учётной ставкой |
| | валютным курсом |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------------------------|
| Установление государством «правил игры» представляет собой | |
| | административное регулирование |
| | уголовное регулирование |
| | правовое регулирование |
| | экономическое регулирование |

Административная реформа в Российской Федерации. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации.

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------------|
| Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства | |
| | Налоги |
| | государственный кредит |
| | государственные расходы |
| | все вышеперечисленное |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |

| | |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

| | |
|---|---|
| Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют: | |
| | федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации |
| | консолидированные бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований |
| | все уровни бюджетной системы РФ |
| | такой категории, как консолидированный бюджет РФ в системе бюджетного регулирования не существует |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------------------|
| Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных целевых расходов, относятся: | |
| | к субвенциям |
| | к субсидиям |
| | к безвозмездным перечислениям |
| | к дотациям |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Дефицит государственного бюджета характеризует: | |
| | превышение расходов государственного бюджета над суммой полученных доходов |
| | превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов |
| | превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов и чистого кредитования |
| | нет правильного ответа |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------|
| Укажите предельный срок погашения для любых долговых обязательств Российской Федерации: | |
| | 30 лет |
| | 49 лет |
| | 50 лет |
| | 75 лет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Основным источником финансирования расходов, связанных с обслуживанием и погашением государственного долга, является: | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | Налоги |
| | рефинансирование государственного долга |
| | сокращение военных, социальных или иных расходов |
| | внешний денежный заем |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Дискреционная фискальная политика предполагает: | |
| | автоматическое изменение налогов и сборов |
| | изменение трансфертных платежей, применение мер стимулирующего характера |
| | опосредованное изменение в уровне государственных проектов |
| | нет правильного ответа. |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------------------------|
| В Налоговом кодексе РФ установлены следующие виды налогов и сборов: | |
| | прямые и косвенные |
| | федеральные, региональные и местные |
| | общие и специальные |
| | закрепленные и регулирующие |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Могут ли внебюджетные государственные фонды привлекать дополнительные денежные средства путем заимствования? | |
| | Да |
| | Нет |
| | только в случае, когда государство является гарантом займа |
| | только в случае, когда государство является кредитором займа |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Источниками формирования средств Пенсионного фонда являются: | |
| | ассигнования из федерального бюджета |
| | страховые взносы работодателей в виде отчислений от ЕСН |
| | доходы от капитализации временно свободных средств |
| | все вышеперечисленное |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------------------|
| Квалификационные разряды присваиваются муниципальным служащим по результатам: | |
| | конкурса |
| | аттестации |
| | квалификационного экзамена |
| | должностных проверок |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Муниципальный служащий не имеет права: | |
| | заниматься педагогической деятельностью |
| | участвовать в забастовках |
| | заниматься предпринимательской деятельностью |
| | быть участником любой общественной организации |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Основные задачи муниципальной службы - это: | |
| | разработка и принятие устава муниципального образования |
| | обеспечение прав и свобод человека и гражданина на территории муниципального образования; |
| | обеспечение самостоятельного решения населением вопросов местного значения |
| | подготовка, принятие, исполнение и контроль решений в пределах полномочий органов местного самоуправления |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------------|
| Государственная гражданская служба подразделяется на: | |
| | Федеральную |
| | субъектов Федерации |
| | в исполнительных органах |
| | в законодательных органах |

Основы государственной власти Российской Федерации**Задание**

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Центральным элементом системы планирования является: |
|--|

| | |
|--|------------------|
| | Экстраполяция |
| | Прогноз |
| | Программирование |
| | Анализ |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-------------------------|
| Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства | |
| | Налоги |
| | государственный кредит |
| | государственные расходы |
| | все вышеперечисленное |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------|
| В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят: | |
| | агентства |
| | министерства |
| | службы |
| | все вышеперечисленное |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Основными признаками республиканской формы правления в Российской Федерации являются: | |
| | в назначении главой Правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии |
| | выборы президента Российской Федерации населением страны |
| | право Президента России на роспуск Государственной Думы |
| | в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Конституционными гарантиями сохранения республиканской формы правления в Российской Федерации являются: | |
| | возможность роспуска Правительства Российской Федерации |
| | соблюдение сроков пребывания в должности выборных лиц |
| | соблюдение правил проведения выборов в представительные органы власти |
| | запрещение вторичного пребывания на выборной должности |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Верховенство государственной власти - это: | |
| | отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти |
| | признание высшей юридической силы конституции государства |
| | запрещение политической оппозиции |
| | приоритет актов президента над законами, принимаемыми парламентом |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Разделение властей осуществляется с целью: | |
| | обеспечения цивилизованного разделения труда по управлению государством |
| | воспреещения узурпации всей власти в руках одного государственного органа |
| | исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов |
| | подчинения органов судебной власти законодательной |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Государственную власть в Российской Федерации осуществляют: | |
| | Президент Российской Федерации |
| | Правительство Российской Федерации |
| | Генеральная прокуратура Российской Федерации |
| | Совет Федерации |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Органы государственной власти могут быть: | |
| | федеральными |
| | областными |
| | муниципальными |
| | совместными |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------------------|
| Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как: | |
| | идентичные |
| | равноправные |
| | соотношение общего и частного |
| | соотношение частного и общего |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Выберите основные факторы, определяющие особенности местного самоуправления: |
|--|

| | |
|--|---|
| | основные характеристики цикла хозяйственной жизни |
| | психологический фактор |
| | экологический фактор |
| | природный и географический факторы |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------|
| Какая из основных теорий местного самоуправления предусматривает строгое разграничение государственных и общинных дел: | |
| | классическая |
| | общественная |
| | государственная |
| | максималистская |

Судебная система Российской Федерации

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ: | |
| | осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти |
| | выделена в системе государственного управления в отдельное звено |
| | осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов |
| | все вышеперечисленное |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Пересматривать решения органов судебной власти вправе: | |
| | уполномоченные государственные органы, осуществляющие судебный контроль |
| | суд присяжных заседателей |
| | нет правильного ответа |
| | верховный суд |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------|
| Структура судебной системы РФ содержит: | |
| | чрезвычайные суды |
| | суды субъектов РФ |
| | народные суды |
| | муниципальные суды |

Задание

| | |
|--------------------------|--|
| Порядковый номер задания | |
|--------------------------|--|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Судьи в соответствии с судебной системой РФ различаются между собой: | |
| | по компетенции |
| | по юрисдикции |
| | по статусу |
| | по классу |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| К полномочиям прокуратуры РФ относится: | |
| | исполнение решений суда, вступивших в законную силу |
| | исполнение наказаний |
| | уголовное преследование |
| | исполнение мер принудительного характера, назначенных судом |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Какие функции органов исполнительной власти отнесены исключительно к контрольно-надзорным полномочиям службы: | |
| | надзор за исполнением законодательства |
| | контроль за деятельностью территориальных органов и подведомственных организаций |
| | выдача лицензий и разрешений на осуществление определенного вида деятельности |
| | регистрация актов, объектов, прав |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть: | |
| | гражданин Российской Федерации |
| | имеющий высшее юридическое образование |
| | достигший возраста не менее 30 лет |
| | граждан Российской Федерации, имеющих стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Судья Конституционного Суда Российской Федерации не имеет права: | |
| | принадлежать к политическим партиям |
| | заниматься частной юридической практикой |
| | быть членом общественных организаций |
| | заниматься преподавательской деятельностью |

Задание

| | |
|--------------------------|--|
| Порядковый номер задания | |
|--------------------------|--|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции между: | |
| | органами государственной власти Российской Федерации и органам государственной власти ее субъектов |
| | федеральными органами государственной власти |
| | государственными органами субъектов Российской Федерации |
| | государственными и негосударственными органами |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------------------|
| Конституционный Суд Российской Федерации принимает решения в виде: | |
| | Постановления |
| | Заключений |
| | Определений |
| | кассационных определений |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Решение конституционного Суда Российской Федерации: | |
| | вступает в силу немедленно после его провозглашения |
| | не требует подтверждения никакими другими органами и дополнительными лицами |
| | вступает в силу немедленно после его официального опубликования |
| | должно быть конкретизировано постановлением правительства Российской Федерации |

Органы местного самоуправления в Российской Федерации

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------------|
| Право местного самоуправления реализуется в форме: | |
| | прямого волеизъявления |
| | Выборы |
| | верны ответы а и б |
| | нет правильного ответа |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит: | |
| | самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления |
| | совместно с органами государственной власти субъектов Федерации |
| | самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением |
| | опросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций; совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению |

| | |
|--|----------------------------------|
| | региональных дотаций и субвенций |
|--|----------------------------------|

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Исходя из конституционной организации власти и принципа разделения властей, местное самоуправление: | |
| | обязательный элемент системы управления |
| | элемент конституционной организации власти, который устанавливается государством при возникновении необходимости |
| | элемент конституционной организации власти, который возникает на основании волеизъявления населения муниципального образования |
| | факультативный элемент системы управления |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Источниками права местного самоуправления в России являются: | |
| | Конституция РФ |
| | Европейская Конституция |
| | Европейская хартия местного самоуправления |
| | верны ответы а и в |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| В России органы местного самоуправления представляют собой: | |
| | исполнительные органы |
| | представительные органы |
| | представительные и исполнительные органы |
| | ничего из вышеперечисленного |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| За счет каких средств финансируется муниципальная служба | |
| | за счет средств местных бюджетов |
| | за счет средств региональных бюджетов |
| | за счет средств федерального бюджета |
| | из других источников |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------------------|
| Какие факторы определяют организационную структуру местной администрации: | |
| | численность населения |
| | социальная сфера |
| | природно-географическое положение |
| | все вышеперечисленное |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Местная администрация как социальная система ориентирована на: | |
| | развитие системы |
| | стабильность и неизменность системы |
| | получение максимума доходов муниципального бюджета; |
| | ничего из вышеперечисленного |

Система государственного и муниципального управления зарубежных стран**Задание**

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Интегрированная система управления – механизм посредничества и агрегирования интересов и их моделей характерна для: | |
| | ФРГ |
| | США |
| | Великобритании |
| | Франции |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Преобладание значительного числа относительно автономных органов в высших административных структурах характерно для: | |
| | ФРГ |
| | США |
| | Великобритании |
| | Франции |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Перечислите характерные черты современной системы муниципального управления Великобритании: | |
| | подконтрольность государству |
| | независимость от правительства в решении многих вопросов местной жизни |
| | наличие государственных контрольных органов на местах |
| | отсутствие на местах полномочных представителей правительства, опекающих местные выборные органы |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Какие три направления четко прослеживаются в развитии французских структур власти: | |
| | демократизация |
| | централизация |
| | деконцентрация |

| | |
|--|-----------------|
| | децентрализация |
|--|-----------------|

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Несмотря на сильную децентрализацию, государственная целостность Германии не подвергается опасности. Причиной этого являются следующие факторы: | |
| | общефедеральный правопорядок |
| | регулируемая в масштабе всей федерации государственная служба |
| | национальная структура партий |
| | общефедеральная экономическая система |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Какие основные тенденции позволяет выделить изучение зарубежного опыта реформ муниципального управления: | |
| | усиление исполнительной власти |
| | развитие сотрудничества между различными муниципалитетами |
| | использование в работе муниципальной власти социально-психологических методов |
| | единообразие управленческих структур |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| В чем состоит основной недостаток линейный моделей построения агрегированных оценок, в т.ч. качества государственного управления | |
| | такие оценки требуют большого объема информации |
| | используются субъективные веса суммируемых параметров |
| | возможно замещение одних составляющих (плохих) параметров другими (хорошими) |
| | требуют большой расчетной работы |

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | <i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i> | Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария). | Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины | - от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено. |
| 2 | Позетовое тестирование (ПЗТ) | Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов. | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично. |
| 3 | <i>Экзамен</i> | 1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий) | Практико-ориентированные задания | <i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|---|--|--|
| | | | | <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
|-------|--|--|--|---|
| | | | | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p> |
| | | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично |